English-I

বিস্তারিত পাঠ্যসূচি — বাংলা রূপান্তর · বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড (বিটিইবি) · ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং · প্রবিধান ২০২২

বিষয়কোড	তত্ত্বীয় (T) · পিরিয়ড/সপ্তাহ	ব্যবহারিক (P) · পিরিয়ড/সপ্তাহ	ক্রেডিট (C)
25712	2	0	2

এটি Papel Edu-Care-এর সাজানো উপস্থাপনা, শিক্ষার্থীদের বোঝার সুবিধার জন্য। চূড়ান্ত নির্দেশনার জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের মূল নথি অনুসরণ করুন।

যৌক্তিকতা

এই পাঠ্যসূচির মূল লক্ষ্য শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন পরিস্থিতিতে English ব্যবহারের সুযোগ তৈরি করা। পাঠ্যসূচির প্রতিটি অধ্যায় একটি reading text এবং নানা ধরনের task ও activity-র ওপর ভিত্তি করে সাজানো, যাতে শিক্ষার্থীরা কখনো এককভাবে, কখনো জোড়ায় বা দলে বিভিন্ন skill অনুশীলন করতে পারে। এই পাঠ্যসূচিতে ভাষা শেখায় grammar-কে আরও অর্থপূর্ণ ভূমিকায় ব্যবহার করা হয়েছে। ফলে শিক্ষার্থীরা শুধু ভাষার নিয়ম জেনে নয়, language activity অনুশীলনের মাধ্যমে তাদের language skill গড়ে তোলে।

শিখনফল · কোর্সটি সম্পন্ন করার পর শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- Reading, Writing, Listening ও Speaking skill গড়ে তুলতে।
- Creative writing-এর দক্ষতা গড়ে তুলতে।
- Grammatical accuracy অর্জন করতে।
- কার্যকরভাবে communicate করতে।

বিস্তারিত পাঠ্যসূচি · প্রতি ক্লাস ১ পিরিয়ড

Reading text (ইউনিট 1–8) — 15 নম্বর

ইউনিট 1 People or Institutions Making History — THE UNFORGETTABLE HISTORY — 1 ক্লাস

1.1 স্বাধীনতা যুদ্ধের ইতিহাস পড়ো, জানো ও অন্যদের সঙ্গে আলোচনা করো।

1.2 বঙ্গবন্ধুর ঐতিহাসিক ভাষণ সম্পর্কে জানো।

1.3 Confusing word-এর অর্থ বোঝো।

Listening practice (শুধু ধারাবাহিক মূল্যায়নের জন্য): নির্ধারিত video-র ২–৩ মিনিট শোনো — https://www.youtube.com/watch?v=K2guj3hhvNU

ইউনিট 2 Greatest Scientific Achievements — SOME OF THE GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF THE LAST 50 YEARS — 1 ক্লাস

2.1 Conversation ও debate-এ অংশ নাও।

2.2 একটি chart-এ তথ্য উপস্থাপন করো।

2.3 Context থেকে অর্থ অনুমান করো।

2.4 Internet-এ তথ্য খোঁজো — https://www.youtu.be/7hU_iPFGTLI

ইউনিট 3 Art and Music — CRAFTS AT OUR TIME — 1 ক্লাস

- **3.1** Crafts ও culture-এর ইতিহাস বর্ণনা করো।
- **3.2** Discussion-এ অংশ নাও।
- **3.3** কোনো বিষয় লিখে বর্ণনা করো — https://www.youtu.be/f90p_sdxW9o

ইউনিট 4 Adolescence — THE STORM AND STRESS AT ADOLESCENCE; THE STORY OF SHILPI — 2 ক্লাস

- **4.1.1** জীবনের বিভিন্ন stage শনাক্ত করো।
- **4.1.2** Adolescence-এর storm and stress সম্পর্কে জানো।
- **4.2.1** Child marriage-এর ক্ষতিকর প্রভাব নিয়ে ভাবো।
- **4.2.2** NGO-গুলোর কার্যক্রম সম্পর্কে জানো।

ইউনিট 5 Peace and Conflict — WHAT IS CONFLICT?; THE PEACE MOVEMENT — 2 ক্লাস

- **5.1.1** Conflict-এর সংজ্ঞা দাও।
- **5.1.2** Conflict-এর কারণ শনাক্ত করো।
- **5.1.3** Lecture অনুসরণ করো ও note নাও।
- **5.2.1** Peace-এর সংজ্ঞা দাও।
- **5.2.2** Peace বিষয়ে মতামত জানতে চাও ও মতামত দাও।

ইউনিট 6 Tours and Travels — TRAVELLING TO A VILLAGE IN BANGLADESH — 1 ক্লাস

- **6.1** Context থেকে অর্থ অনুমান করো।
- **6.2** কোনো বিষয় লিখে বর্ণনা করো।

ইউনিট 7 Environment and Nature — WATER, WATER EVERYWHERE — 1 ক্লাস

- **7.1** পানির গুরুত্ব ও পানির উৎস সম্পর্কে জানো।
- **7.2** নদী কীভাবে দূষিত হয় তা জানো।
- **7.3** পরামর্শ ও মতামত জানতে চাও এবং দাও (listening, speaking ও writing)।

ইউনিট 8 Food Adulteration — EATING HABIT AND HAZARDS — 1 ক্লাস

- **8.1** Eating hazard বর্ণনা করো।
- **8.2** Eating habit-এর গুরুত্ব জানো।
- **8.3** মানুষ, স্থান ও তাদের food habit বর্ণনা করো।

Grammar (ইউনিট 9) — 15 নম্বর

ইউনিট 9.1 Parts of Speech — 2 ক্লাস

- **9.1.1** বাক্যে word-এর সঠিক ব্যবহার করো।

ইউনিট 9.2 Word Formation — 1 ক্লাস

- 9.2.1 Prefixes
- 9.2.2 Suffixes
- 9.2.3 Synonyms
- 9.2.4 Antonyms

ইউনিট 9.3 Study of Verbs — 2 ক্লাস

- 9.3.1 বিভিন্ন ধরনের verb শেখো এবং বাক্যে verb-এর সঠিক ব্যবহার করো।
- 9.3.2 Transitive ও intransitive verb
- 9.3.3 Infinitive, gerund, participle
- 9.3.4 Modals

ইউনিট 9.4 The Sentence — 3 ক্লাস

- 9.4.1 Sentence-এর প্রকারভেদ (affirmative, negative, interrogative, imperative, optative, exclamatory)
- 9.4.2 Sentence-এর component (subject, appositive, object, complement)
- 9.4.3 Modifier (pre-modifier ও post-modifier)
- 9.4.4 Question (WH word-সহ)

ইউনিট 9.5 Use of Tenses — 3 ক্লাস

- 9.5.1 সব ধরনের tense শেখো।
- 9.5.2 বিভিন্ন context-এ tense ব্যবহার করো।

ইউনিট 9.6 Adverbs and Adverbials — 1 ক্লাস

Composition (ইউনিট 10) — 30 নম্বর

ইউনিট 10.1 Letters — 3 ক্লাস

1. Formal ও informal letter
2. Inquiry letter
3. Cancellation letter

ইউনিট 10.2 Paragraphs — 3 ক্লাস

1. Question-এর উত্তর দিয়ে paragraph
2. Clue-সহ / clue ছাড়া paragraph
3. Comparing ও contrasting paragraph

ইউনিট 10.3 Greetings and Farewell — 1 ক্লাস

ইউনিট 10.4 Describing situation — 1 ক্লাস

ইউনিট 10.5 CV & Cover Letter — 2 ক্লাস

মোট: 32 ক্লাস · 60 নম্বর

নম্বর বণ্টন (মোট ১০০)

খাত	নম্বর
Attendance	05
Class Test (Listening Test)	06
Quiz Test (Speaking)	04
Presentation and Assignment	05
Midterm	20
Final	60
মোট	100

মূল্যায়ন: Skill অনুযায়ী Test item

Skill	নম্বর	Test item	মন্তব্য
Listening	06	MCQ, Gap filling, Matching	প্রশ্নকর্তাকে প্রতিটি test-এর জন্য নিজে নতুন test item তৈরি করতে হবে।
Speaking	04	পরিচিত দৈনন্দিন বিষয়, ঘটনা বা পরিস্থিতি (যেমন family, school, home, city/village, books, games and sports, movie/TV show, সাম্প্রতিক ঘটনা) নিয়ে বর্ণনা করা এবং প্রশ্নের উত্তর দেওয়া	গ্রহণযোগ্য English ও বোধগম্য pronunciation-এ সংগতিপূর্ণ পাঁচ থেকে দশটি বাক্য।
Reading	—	MCQ; প্রশ্নের উত্তর (open ended ও close ended); clue ছাড়া gap filling; substitution table; information transfer	—
Grammar	—	Parts of speech শনাক্তকরণ; clue ছাড়া gap filling; clue-সহ/clue ছাড়া cloze test; substitution table; sentence শনাক্তকরণ; sentence analysis; table matching	—
Composition	—	Writing process; অসমাপ্ত গল্প সম্পূর্ণ করা; প্রদত্ত পরিস্থিতিতে dialogue লেখা; প্রদত্ত বিষয়ে আকর্ষণীয় poster তৈরি ও তার বর্ণনা; প্রদত্ত context-এ report তৈরি; প্রদত্ত graph/chart বর্ণনা (descriptive, analytic); শিরোনামসহ summary লেখা (seen comprehension)	—

সুপারিশকৃত বই

ক্রম	বইয়ের নাম	লেখক	প্রকাশক ও সংস্করণ
01	English For Today, Classes XI–XII & Alim	Quazi Mustain Billah, Fakrul Alam, M Shahidullah, Shamsad Mortuza, Zulfeqar Haider, Goutam Roy	National Curriculum and Textbook Board, Bangladesh

ওয়েবসাইট রেফারেন্স

- www.nctb.gov.bd

মূল নথি সম্পর্কে টীকা

- এই বিষয়ের মূল নথিতে ইউনিটভিত্তিক নম্বর নেই; নম্বর তিনটি অংশে দেওয়া (Reading text ১৫, Grammar ১৫, Composition ৩০)।
- মূল নথির ইউনিট 4 ও 5-এ দুটি করে পাঠ আছে, প্রতিটির জন্য ১ ক্লাস; এখানে ইউনিটপ্রতি মোট ২ ক্লাস দেখানো হয়েছে।
- মূল নথিতে Composition অংশের উপ-ক্রমিক নেই; এখানে 10.1–10.5 ক্রমিক যোগ করা হয়েছে।
- মূল নথির মূল্যায়ন সারণিতে Reading-এর সারির শিরোনাম অস্পষ্ট; Reading, Grammar ও Composition-এর test item মূল নথির তালিকা থেকে সাজানো হয়েছে।
- মূল নথির 9.2-এ উপ-ক্রমিক "9.2.1.1" ছাপা আছে; এখানে 9.2.1 লেখা হয়েছে। 4.1.1-এ "sages of life" এবং 8.3-এ "Kescribe" ছাপার ভুল হিসেবে ধরা হয়েছে।
- মূল নথিতে উল্লেখ আছে: বোর্ড প্রয়োজনে ইউনিটের নম্বর বণ্টন পরিবর্তন করতে পারে।

— সমাপ্ত —