Social Science

বিস্তারিত পাঠ্যসূচি — বাংলা রূপান্তর · বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড (বিটিইবি) · ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং · প্রবিধান ২০২২

বিষয়কোড	তত্ত্বীয় (T) · পিরিয়ড/সপ্তাহ	ব্যবহারিক (P) · পিরিয়ড/সপ্তাহ	ক্রেডিট (C)
25811	2	0	2

এটি Papel Edu-Care-এর সাজানো উপস্থাপনা, শিক্ষার্থীদের বোঝার সুবিধার জন্য। চূড়ান্ত নির্দেশনার জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের মূল নথি অনুসরণ করুন।

যৌক্তিকতা

সোশ্যাল সায়েন্স সমাজের সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক, নৈতিক ও ঐতিহাসিক দিক নিয়ে আলোচনা করে। এই দিকগুলো থেকেই সোশ্যাল সায়েন্সের বিভিন্ন শাখা গড়ে উঠেছে: সোশিওলজি, সিভিক্স, পলিটিক্যাল সায়েন্স, ইকোনমিক্স, এথিক্স, হিস্ট্রি ইত্যাদি। এসব বিষয়ের জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সামাজিক দক্ষতা লাভ করতে পারে। এই বিষয়ে কেবল সেসব টপিক অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে, যা ডিপ্লোমা গ্র্যাজুয়েটদের সুনাগরিক হতে অনুপ্রাণিত করবে এবং সমাজ বা কর্মক্ষেত্রে একজন ব্যক্তিকে অন্যদের সঙ্গে যুক্ত হতে সক্ষম করবে। ডিপ্লোমা গ্র্যাজুয়েটরা সোশ্যাল সায়েন্সের মৌলিক ধারণা, অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় মানুষের কর্মপ্রচেষ্টা, বাংলাদেশের অর্থনীতির বাস্তবতা, মৌলিক অধিকার, সমসাময়িক সামাজিক পরিবর্তন এবং বাংলাদেশের ঐতিহাসিক পটভূমি ও আর্থ-সামাজিক সংস্কৃতি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে। সোশ্যাল সায়েন্স সমাজ কীভাবে কাজ করে তা ব্যাখ্যা করতে সাহায্য করে এবং এর অধ্যয়ন শিক্ষার্থীদের গণতন্ত্রে দক্ষ নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলে। সমাজ ও প্রতিষ্ঠানের জন্য এটি অপরিহার্য।

শিখনফল — তত্ত্বীয় · এই বিষয়টি সম্পন্ন করার পর শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- সোশ্যাল সায়েন্সের গুরুত্ব এবং এর শাখাগুলোর পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করতে।
- সোশ্যাল সায়েন্সের মৌলিক ধারণাগুলোর সংজ্ঞা দিতে।
- নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য এবং সুনাগরিকের গুণাবলি বর্ণনা করতে।
- স্টেট, গভর্নমেন্ট, ল ও গুড গভর্ন্যান্স বর্ণনা করতে।
- বাংলাদেশের অর্থনীতির বাস্তবতা এবং দেশের বর্তমান সমস্যাগুলো ব্যাখ্যা করতে।
- বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারদের ভূমিকা বর্ণনা করতে।
- সোশ্যালাইজেশনের প্রক্রিয়া, সোশ্যাল কন্ট্রোলের মাধ্যম এবং বাংলাদেশের সমসাময়িক সামাজিক পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে।
- মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপটে মাতৃভূমি ও তার ঐতিহাসিক পটভূমি অনুসন্ধান করতে।
- বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের নেতৃত্বে অর্জিত বাংলাদেশের স্বাধীনতা বর্ণনা করতে।
- বাংলাদেশের কালচার ও সিভিলাইজেশন এবং বাংলাদেশের বিভিন্ন এথনিক গ্রুপ বর্ণনা করতে।
- ইউনাইটেড নেশনস (UN) এবং বিশ্বশান্তি রক্ষায় এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে।

বিস্তারিত পাঠ্যসূচি — তত্ত্বীয় · প্রতি ক্লাস ৎ পিরিয়ড

ইউনিট 1 বেসিক কনসেপ্টস অব সোশ্যাল সায়েন্সেস

03 ক্লাস · 05 নম্বর

- 1.1 সোশ্যাল সায়েন্সের সংজ্ঞা দাও।
- 1.2 সোশ্যাল সায়েন্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
- 1.3 সিভিক্স, ইকোনমিক্স, পলিটিক্যাল সায়েন্স, সোশিওলজি ও এথিক্সের পারস্পরিক সম্পর্ক বর্ণনা করো।
- 1.4 সোসাইটি, সোশ্যালাইজেশন, নেশন, ন্যাশনালিটি, সিটিজেন, সিটিজেনশিপ ও কনস্টিটিউশনের সংজ্ঞা দাও।
- 1.5 কমোডিটি, ইউটিলিটি, ভ্যালু, প্রাইস, ওয়েলথ, কনজাম্পশন, ইনকাম, সেভিংস, ইনভেস্টমেন্ট, ওয়েজেস ও স্যালারির সংজ্ঞা দাও।

ইউনিট 2 সোসাইটি অ্যান্ড সিটিজেনশিপ

02 ক্লাস · 04 নম্বর

- 2.1 সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে সোসাইটির বিবর্তনের ধাপগুলো বর্ণনা করো।
- 2.2 সোসাইটির বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো।
- 2.3 নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য বর্ণনা করো।
- 2.4 সুনাগরিকের গুণাবলি বিবৃত করো।

ইউনিট 3 স্টেট, গভর্নমেন্ট, ল অ্যান্ড গুড গভর্ন্যান্স

04 ক্লাস · 08 নম্বর

- 3.1 স্টেট, গভর্নমেন্ট, ল ও গুড গভর্ন্যান্সের সংজ্ঞা দাও।
- 3.2 স্টেটের উপাদানগুলো উল্লেখ করো।
- 3.3 গভর্নমেন্টের রূপভেদ আলোচনা করো।
- 3.4 গভর্নমেন্টের প্রধান অঙ্গগুলো উল্লেখ করো।
- 3.5 লেজিসলেচারের কার্যাবলি বর্ণনা করো।
- 3.6 এক্সিকিউটিভের কার্যাবলি বর্ণনা করো।
- 3.7 জুডিশিয়ারির কার্যাবলি বর্ণনা করো।
- 3.8 লের উৎস আলোচনা করো।
- 3.9 গুড গভর্ন্যান্স প্রতিষ্ঠায় গভর্নমেন্টের ভূমিকা আলোচনা করো।

ইউনিট 4 সোশ্যালাইজেশন, সোশ্যাল কন্ট্রোল অ্যান্ড সোশ্যাল চেঞ্জ

03 ক্লাস · 05 নম্বর

- 4.1 সোশ্যালাইজেশন, সোশ্যাল কন্ট্রোল ও সোশ্যাল চেঞ্জের সংজ্ঞা দাও।
- 4.2 সোশ্যালাইজেশনের মাধ্যমগুলো বর্ণনা করো।
- 4.3 সোশ্যাল কন্ট্রোলের মাধ্যমগুলো বর্ণনা করো।
- 4.4 বাংলাদেশের সমসাময়িক সামাজিক পরিবর্তন ব্যাখ্যা করো।
- 4.5 বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তনে ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজির ভূমিকা আলোচনা করো।
- 4.6 সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব আলোচনা করো।

ইউনিট 5 ডিমান্ড, সাপ্লাই, ইউটিলিটি অ্যান্ড ন্যাশনাল ইনকাম

04 ক্লাস · 08 নম্বর

- 5.1 ডিমান্ডের সংজ্ঞা দাও।
- 5.2 সাপ্লাইয়ের সংজ্ঞা দাও।
- 5.3 ল অব ডিমান্ড ও ল অব সাপ্লাই ব্যাখ্যা করো।
- 5.4 ডিমান্ড কার্ভ ও সাপ্লাই কার্ভ অঙ্কন করো।
- 5.5 ল অব ডিমিনিশিং মার্জিনাল ইউটিলিটি ব্যাখ্যা করো।
- 5.6 ন্যাশনাল ইনকামের সংজ্ঞা দাও।
- 5.7 GDP, GNP ও NNP আলোচনা করো।
- 5.8 ন্যাশনাল ইনকাম পরিমাপের পদ্ধতিগুলো বিবৃত করো।

ইউনিট 6 ইকোনমিক অ্যান্ড সাসটেইনেবল ডেভেলপমেন্ট অব বাংলাদেশ

04 ক্লাস · 08 নম্বর

- 6.1 রুরাল ইকোনমি ও আরবান ইকোনমির সংজ্ঞা দাও।
- 6.2 রুরাল ও আরবান ইকোনমির প্রধান সমস্যাগুলো উল্লেখ করো।
- 6.3 গ্রামীণ জনগোষ্ঠীর শহরমুখী মাইগ্রেশনের কারণ ব্যাখ্যা করো।
- 6.4 বাংলাদেশের সার্বিক আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ডিপ্লোমা গ্র্যাজুয়েটদের ভূমিকা আলোচনা করো।
- 6.5 সাসটেইনেবল ডেভেলপমেন্টের জন্য ন্যাচারাল রিসোর্সের গুরুত্ব ও সম্ভাব্য ব্যবহার বর্ণনা করো।

ইউনিট 7 দ্য পার্টিশন অব ইন্ডিয়া অ্যান্ড দ্য সাবসিকোয়েন্ট পলিটিক্যাল ইভেন্টস অ্যান্ড দ্য ইমার্জেন্স অব ইনডিপেন্ডেন্ট-সভরেন বাংলাদেশ

04 ক্লাস · 08 নম্বর

- 7.1 ভাষা আন্দোলন এবং সমসাময়িক রাজনৈতিক ও সামাজিক ঘটনাবলি বর্ণনা করো।
- 7.2 ৬ দফা দাবি, আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা ও ১৯৬৯এর গণ-অভ্যুত্থান বিবৃত করো।
- 7.3 ১৯৭০এর নির্বাচন ও তার পরবর্তী ঘটনা আলোচনা করো।
- 7.4 ১৯৭১এর ঐতিহাসিক মুক্তিযুদ্ধ এবং সার্বভৌম বাংলাদেশের অভ্যুদয়।
- 7.5 স্বাধীন-সার্বভৌম বাংলাদেশের পুনর্গঠন কার্যক্রম আলোচনা করো।
- 7.6 বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি বিবৃত করো।
- 7.7 বাংলাদেশের সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো বিবৃত করো।
- 7.8 বাংলাদেশের সংবিধানের আলোকে নাগরিকের মৌলিক অধিকার আলোচনা করো।
- 7.9 হিউম্যান রাইটস ও ফান্ডামেন্টাল রাইটসের পার্থক্য।

ইউনিট 8 দ্য বঙ্গবন্ধু অ্যান্ড বাংলাদেশ

03 ক্লাস · 05 নম্বর

- 8.1 বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জীবনী বিবৃত করো।
- 8.2 ১৯৭১ সালের ৭ মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ বিবৃত করো।
- 8.3 বাংলাদেশের স্বাধীনতার জন্য ৭ মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের তাৎপর্য বর্ণনা করো।
- 8.4 বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ভূমিকা বর্ণনা করো।
- 8.5 ১৯৭৫ সালের শোকাবহ ১৫ আগস্ট আলোচনা করো।

ইউনিট 9 কালচার অ্যান্ড সিভিলাইজেশন অব বাংলাদেশ & ডিফারেন্ট এথনিক গ্রুপস ইন বাংলাদেশ

03 ক্লাস · 05 নম্বর

- 9.1 কালচার ও সিভিলাইজেশনের সংজ্ঞা দাও।
- 9.2 কালচারের উপাদান ও কালচারাল ল্যাগ বিবৃত করো।
- 9.3 এথনিক গ্রুপের সংজ্ঞা দাও।
- 9.4 গারো, চাকমা, রাখাইন ও সাঁওতালদের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা আলোচনা করো।
- 9.5 বাংলাদেশের সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিকাশে প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন মহাস্থানগড়, পাহাড়পুর ও ময়নামতির ভূমিকা বর্ণনা করো।

ইউনিট 10 দ্য ইউনাইটেড নেশনস (UN) অ্যান্ড ওয়ার্ল্ড পিস

02 ক্লাস · 04 নম্বর

- 10.1 ইউনাইটেড নেশনসের প্রধান অঙ্গগুলো বিবৃত করো।
- 10.2 জেনারেল অ্যাসেম্বলির কার্যাবলি বিবৃত করো।
- 10.3 সিকিউরিটি কাউন্সিলের কার্যাবলি বিবৃত করো।
- 10.4 ইউনাইটেড নেশনসের স্পেশালাইজড এজেন্সিগুলো বিবৃত করো।
- 10.5 ইউনাইটেড নেশনসের ভূমিকা আলোচনা করো।
- 10.6 ইউনাইটেড নেশনসে বাংলাদেশের ভূমিকা আলোচনা করো।

মোট: 32 ক্লাস · 60 নম্বর

সুপারিশকৃত বই

ক্রম	বইয়ের নাম	লেখক	প্রকাশক ও সংস্করণ
01	পৌরনীতি	মোজাম্মেল হক	হাসান বুক হাউস
02	রাষ্ট্রবিজ্ঞানের কথা	ড. এমাজউদ্দীন আহমদ	বাংলাদেশ বুক করপোরেশন লি.
03	সমাজবিজ্ঞান পরিচিতি	ড. মুহাম্মদ হাবিবুর রহমান	হাসান বুক হাউস
04	সমাজবিজ্ঞান সমীক্ষণ	ড. নাজমুল করিম	নওরোজ কিতাবিস্তান
05	অর্থনীতি	আনিসুর রহমান	অ্যাডর্ন পাবলিকেশনস
06	অর্থনীতি	মাসুম আলী	আইডিয়াল বুকস
07	বাংলাদেশের ইতিহাস	কে. আলী	আজিজিয়া বুক ডিপো
08	'Mahasthangarh', 'Paharpur', 'Mainamati'	Banglapedia	Bangladesh Asiatic Society
09	বাংলাদেশের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১	ড. মো: মাহবুবর রহমান	সময় প্রকাশন
10	বাংলাদেশের অভ্যুদয়	আবুল মাল আবদুল মুহিত	সময় প্রকাশন
11	ইতিহাস: সমাজ ও সংস্কৃতি ভাবনা	মুসা আনসারী	বাংলা একাডেমি, ঢাকা
12	অসমাপ্ত আত্মজীবনী	শেখ মুজিবুর রহমান	দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লি.
13	কারাগারের রোজনামচা	শেখ মুজিবুর রহমান	দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লি.

মূল নথি সম্পর্কে টীকা

- সুপারিশকৃত বইয়ের নামগুলো মূল নথিতে পুরোনো Bijoy ফন্টে লেখা; এখানে Unicode-এ রূপান্তর করা হয়েছে।
- মূল নথির 7.4 ও 7.9-এ নির্দেশক ক্রিয়া (যেমন Describe/Discuss) নেই; অনুবাদেও যোগ করা হয়নি।

— সমাপ্ত —