Design of Structure-II

বিস্তারিত পাঠ্যসূচি — বাংলা রূপান্তর · বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড (বিটিইবি) · ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং · প্রবিধান ২০২২

বিষয়কোড	তত্ত্বীয় (T) · পিরিয়ড/সপ্তাহ	ব্যবহারিক (P) · পিরিয়ড/সপ্তাহ	ক্রেডিট (C)
26474	2	3	3

এটি Papel Edu-Care-এর সাজানো উপস্থাপনা, শিক্ষার্থীদের বোঝার সুবিধার জন্য। চূড়ান্ত নির্দেশনার জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের মূল নথি অনুসরণ করুন।

যৌক্তিকতা

সব ইঞ্জিনিয়ারিং শাখার মধ্যে সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং সবচেয়ে প্রাচীন। যেকোনো দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এর চাহিদা অত্যন্ত বেশি। এটি মানুষের মৌলিক প্রয়োজন, যেমন বাসস্থান ও যোগাযোগের ব্যবস্থা করে। এর অনেক শাখা রয়েছে, যার মধ্যে ডিজাইন অব স্ট্রাকচার সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। সংশ্লিষ্ট স্ট্রাকচারের ডিজাইনের সব উদ্দেশ্য পূরণের জন্য এই কোর্সটি সাজানো। সে উদ্দেশ্যে ডিজাইন অব স্ট্রাকচার-II কোর্সে মেম্বারের স্ট্রেংথ, সার্ভিসেবিলিটি ও স্থায়িত্ব এবং কনস্ট্রাকশন ম্যাটেরিয়াল বিবেচনা করে RC স্ট্রাকচারের ডিজাইন নিয়ে আলোচনা করা হয়। যেকোনো বিল্ডিং স্ট্রাকচারের প্রধান অংশ বিভিন্ন ধরনের স্ল্যাব, স্টেয়ার, কলাম ও ফুটিংয়ের ডিজাইন প্রসিডিউর, সেফটি-সংক্রান্ত বিষয় ও স্ট্রেংথ নিয়েও বিশদ আলোচনা আছে। বর্তমানে ফ্রেম স্ট্রাকচার অত্যন্ত জনপ্রিয়, কার্যকর এবং আর্থকোয়েকের বিরুদ্ধে টেকসই। পাহাড়ি এলাকায় রোড নির্মাণে এবং উপকূল রক্ষায় ব্যবহৃত রিটেইনিং ওয়ালের মতো স্ট্রাকচার-ও এই কোর্সে আছে। এই কোর্স সম্পন্ন করার পর ডিপ্লোমা ইন সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিংয়ের শিক্ষার্থীরা এই ক্ষেত্রে পর্যাপ্ত জ্ঞান ও দক্ষতা অর্জন করবে।

শিখনফল — তত্ত্বীয় · এই বিষয়টি সম্পন্ন করার পর শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- ব্যবহারসহ বিভিন্ন ধরনের ফ্লোর স্ল্যাব ও রুফ স্ল্যাব চিত্রসহ ব্যাখ্যা করতে।
- ব্যবহারসহ বিভিন্ন ধরনের ব্যালকনি স্ল্যাব ও RB স্ল্যাব চিত্রসহ ব্যাখ্যা করতে।
- বিভিন্ন স্ট্রাকচারে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের স্টেয়ার স্ল্যাব বিশ্লেষণ করতে।
- ব্যবহারসহ বিভিন্ন ধরনের কলাম ও ফুটিং ব্যাখ্যা করতে।
- এমব্যাংকমেন্ট ও শোর প্রোটেকশনের জন্য রিটেইনিং ওয়ালের উদ্দেশ্য ও ডিজাইন ব্যাখ্যা করতে।
- বিভিন্ন স্ট্রাকচারের বিভিন্ন ড্রয়িং ব্যাখ্যা করতে।

শিখনফল — ব্যবহারিক · এই বিষয়টি সম্পন্ন করার পর শিক্ষার্থীরা সক্ষম হবে:

- বিভিন্ন ধরনের ফ্লোর স্ল্যাব ও রুফ স্ল্যাবের কাজ তত্ত্বাবধান করতে।
- বিভিন্ন ধরনের ব্যালকনি স্ল্যাব ও RB স্ল্যাবের কাজ তত্ত্বাবধান করতে।
- বিভিন্ন স্ট্রাকচারে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের স্টেয়ার স্ল্যাব প্রদর্শন করতে।
- বিভিন্ন ধরনের কলাম ও ফুটিংয়ের কাজ তত্ত্বাবধান করতে।
- এমব্যাংকমেন্ট ও শোর প্রোটেকশনের জন্য রিটেইনিং ওয়াল ডিজাইন করতে।
- বিভিন্ন স্ট্রাকচারের বিভিন্ন ড্রয়িং সম্পাদন করতে।

বিস্তারিত পাঠ্যসূচি — তত্ত্বীয় · প্রতি ক্লাস ৎ পিরিয়ড

ইউনিট 1 ফ্লোর অ্যান্ড রুফ স্ল্যাব — 2 ক্লাস · 3 নম্বর

1.1 বিভিন্ন ধরনের রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ফ্লোর স্ল্যাব ও রুফ স্ল্যাব বর্ণনা করো।

1.2 রুফ স্ল্যাব কীভাবে ফ্লোর স্ল্যাব থেকে আলাদা তা ব্যাখ্যা করো।

1.3 রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ফ্লোর স্ল্যাবের ডিজাইনে বিবেচ্য লোডগুলো বিবৃত করো।

1.4 ডেড লোড ও লাইভ লোড নির্ণয়ের প্রক্রিয়া বিবৃত করো।

1.5 ওয়ান-ওয়ে ও টু-ওয়ে সলিড রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট স্ল্যাবের তুলনা করো।

ইউনিট 2 ডিজাইন অব রিইনফোর্সড কংক্রিট ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাব — 4 ক্লাস · 4 নম্বর

2.1 ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাব কী এবং কখন একটি স্ল্যাবকে ওয়ান-ওয়ে ধরা হয় তা ব্যাখ্যা করো।

2.2 রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাবের মিনিমাম থিকনেস বিবৃত করো।

2.3 ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাবের মিনিমাম রিইনফোর্সমেন্ট উল্লেখ করো।

2.4 ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাবে শ্রিংকেজ ও টেম্পারেচার রিইনফোর্সমেন্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।

2.5 রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাবের ডিজাইনের ধাপগুলো উল্লেখ করো।

2.6 প্রদত্ত ডেটা দিয়ে WSD ও USD উভয় মেথডে রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাব ডিজাইন করো।

2.7 WSD মেথডে একটি রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ক্যান্টিলিভার স্ল্যাব ডিজাইন করো।

2.8 WSD মেথডে একটি ওয়ান-ওয়ে রিইনফোর্সড ব্রিক (RB) স্ল্যাব ডিজাইন করো।

2.9 প্রদত্ত ডেটা দিয়ে একটি ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাবের লোড ক্যারিয়িং ক্যাপাসিটি যাচাই করো।

ইউনিট 3 ডিজাইন অব রিইনফোর্সড কংক্রিট টু-ওয়ে সলিড স্ল্যাব — 4 ক্লাস · 8 নম্বর

3.1 রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট টু-ওয়ে স্ল্যাবের মিনিমাম থিকনেস বিবৃত করো।

3.2 টু-ওয়ে স্ল্যাবের বিভিন্ন ডিজাইন মেথডের তালিকা করো।

3.3 রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট টু-ওয়ে স্ল্যাবের ডিজাইনে বেন্ডিং মোমেন্ট কোইফিশিয়েন্টের ব্যবহার ব্যাখ্যা করো।

3.4 টু-ওয়ে স্ল্যাবে কলাম স্ট্রিপ ও মিডল স্ট্রিপ বিবৃত করো।

3.5 প্রদত্ত ডেটা দিয়ে WSD মেথডে রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট টু-ওয়ে স্ল্যাব ডিজাইন করো।

3.6 USD মেথডে একটি রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট টু-ওয়ে স্ল্যাব ডিজাইন করো।

3.7 প্রভিশন-সহ টু-ওয়ে স্ল্যাবে কর্নার রিইনফোর্সমেন্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।

3.8 WSD মেথডে একটি রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ব্যালকনি স্ল্যাব ডিজাইন করো।

3.9 প্রদত্ত ডেটা দিয়ে একটি টু-ওয়ে স্ল্যাবের লোড ক্যারিয়িং ক্যাপাসিটি যাচাই করো।

ইউনিট 4 ডিজাইন অব রিইনফোর্সড কংক্রিট স্টেয়ার স্ল্যাব — 2 ক্লাস · 5 নম্বর

4.1 বিভিন্ন ধরনের স্টেয়ারের তালিকা করো।

4.2 আমেরিকান স্ট্যান্ডার্ড ও BNBC অনুযায়ী ট্রেড ও রাইজের সম্পর্ক দেখাও।

4.3 ওয়েস্ট স্ল্যাব ও স্টেপের ওজন হিসাবে ব্যবহৃত সূত্র বিবৃত করো।

4.4 WSD মেথডে রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট স্টেয়ার স্ল্যাব ডিজাইন করো।

ইউনিট 5 ডিজাইন অব রিইনফোর্সড কংক্রিট কনসেন্ট্রিক্যালি লোডেড কলামস

4 ক্লাস · 10 নম্বর

- 5.1 বিভিন্ন ধরনের রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট কলাম বর্ণনা করো।
- 5.2 টাইড কলাম ও স্পাইরাল কলামের মিনিমাম সাইজ এবং বারের মিনিমাম ডায়ামিটার ও সংখ্যা বিবৃত করো।
- 5.3 কলামের ইফেক্টিভ লেংথ ব্যাখ্যা করো।
- 5.4 কলামের রিডাকশন ফ্যাক্টর বর্ণনা করো।
- 5.5 কলামের ল্যাটারাল টাই ও স্পাইরালের স্পেসিং নির্ণয় করো।
- 5.6 টেবিল ব্যবহার করে কলামের সেফ লোড নির্ণয় করো।
- 5.7 একটি রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট টাইড কলাম ডিজাইন করো।
- 5.8 একটি রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট স্পাইরাল কলাম ডিজাইন করো।

ইউনিট 6 ডিজাইন অব রিইনফোর্সড কংক্রিট ফুটিং

6 ক্লাস · 10 নম্বর

- 6.1 স্প্রেড ফুটিং ও RCC/RC ওয়াল ফুটিংয়ের ফাউন্ডেশন বেডের উইডথ নির্ণয় করো।
- 6.2 ব্রিক ওয়াল ফুটিং ও কংক্রিট ওয়াল ফুটিংয়ের মোমেন্ট, শিয়ার ও বন্ডের ক্রিটিক্যাল সেকশন বর্ণনা করো।
- 6.3 ব্রিক ওয়ালের জন্য একটি রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ফুটিং ডিজাইন করো।
- 6.4 কংক্রিট কলাম ফুটিংয়ের মোমেন্ট, শিয়ার ও বন্ডের ক্রিটিক্যাল সেকশন বর্ণনা করো।
- 6.5 আইসোলেটেড স্কয়ার কলাম ফুটিং (স্লোপ-সহ ও স্লোপ ছাড়া) ডিজাইন করো।

ইউনিট 7 ডিজাইন অব RC ক্যান্টিলিভার রিটেইনিং ওয়াল

4 ক্লাস · 10 নম্বর

- 7.1 একটি ক্যান্টিলিভার রিটেইনিং ওয়ালের বিভিন্ন কম্পোনেন্ট বর্ণনা করো।
- 7.2 ক্যান্টিলিভার রিটেইনিং ওয়াল-সংক্রান্ত আর্থ প্রেশার হিসাব করো।
- 7.3 নন-সারচার্জড রিটেইনিং ওয়ালের ক্ষেত্রে রিটেইনিং ওয়ালের ওজন ও আর্থ প্রেশারের রেজাল্ট্যান্ট প্রেশারের অবস্থান নির্ণয় করো।
- 7.4 ক্যান্টিলিভার রিটেইনিং ওয়ালের স্ট্যাবিলিটিকে প্রভাবিত করে এমন ফ্যাক্টরগুলো ব্যাখ্যা করো।
- 7.5 এক্সেন্ট্রিসিটির বিভিন্ন অবস্থায় ফাউন্ডেশন বেডের ওপর ম্যাক্সিমাম ও মিনিমাম প্রেশার নির্ণয় করো।
- 7.6 একটি রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ক্যান্টিলিভার নন-সারচার্জড রিটেইনিং ওয়াল ডিজাইন করো।
- 7.7 ক্যান্টিলিভার নন-সারচার্জড রিটেইনিং ওয়ালের স্ট্যাবিলিটি যাচাইয়ের প্রক্রিয়া বিবৃত করো।

ইউনিট 8 প্রিস্ট্রেসড কংক্রিট

3 ক্লাস · 6 নম্বর

- 8.1 প্রিস্ট্রেসড কংক্রিটের সংজ্ঞা দাও।
- 8.2 রিইনফোর্সড সিমেন্ট কংক্রিট ও প্রিস্ট্রেসড কংক্রিটের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা বিবৃত করো।
- 8.3 প্রিস্ট্রেসড কংক্রিটে ব্যবহৃত কংক্রিটের প্রপার্টিজ বর্ণনা করো।
- 8.4 প্রিস্ট্রেসড কংক্রিটে ব্যবহৃত স্টিল স্ট্র্যান্ডের প্রপার্টিজ উল্লেখ করো।
- 8.5 ওয়্যার/টেন্ডনের প্রি-টেনশনিংয়ের প্রসিডিউর বিবৃত করো।
- 8.6 ওয়্যার/টেন্ডনের প্রিস্ট্রেসিং ও পোস্ট-টেনশনিংয়ের প্রসিডিউর বর্ণনা করো।
- 8.7 বাংলাদেশে প্রিস্ট্রেসড কংক্রিটের ব্যবহার উল্লেখ করো।

ইউনিট 9 রেট্রোফিটিং অ্যান্ড ফেরোসিমেন্ট — 4 ক্লাস · 10 নম্বর

- 9.1 রেট্রোফিটিংয়ের সংজ্ঞা দাও।
- 9.2 কলাম ও ফুটিংয়ের রেট্রোফিটিংয়ের উদ্দেশ্য আলোচনা করো।
- 9.3 রেট্রোফিটিংয়ের প্রসিডিউর আলোচনা করো।
- 9.4 ফেরোসিমেন্টের সংজ্ঞা দাও।
- 9.5 ফেরোসিমেন্টের উদ্দেশ্য আলোচনা করো।
- 9.6 ফেরোসিমেন্টের প্রোডাকশন আলোচনা করো।
- 9.7 প্রচলিত কংক্রিটের তুলনায় ফেরোসিমেন্টের সুবিধা আলোচনা করো।

ইউনিট 10 রিইনফোর্সমেন্ট ডিটেইলিং অব মিসেলেনিয়াস স্ট্রাকচারাল কম্পোনেন্টস/মেম্বারস — 0 ক্লাস · 0 নম্বর

- 10.1 র‍্যাফট/ম্যাট ফাউন্ডেশনের রি-বার প্লেসমেন্ট।
- 10.2 পাইল ও পাইল ক্যাপের রি-বার।
- 10.3 কলাম ও বিম কানেকশনের রি-বার।
- 10.4 র‍্যাম্পের রি-বার।
- 10.5 হেলিক্যাল স্টেয়ার স্ল্যাবের রি-বার।
- 10.6 স্পাইরাল স্টেয়ার স্ল্যাবের রি-বার।
- 10.7 বর্গাকার, আয়তাকার ও বৃত্তাকার আন্ডারগ্রাউন্ড ওয়াটার রিজার্ভয়ারের রি-বার।
- 10.8 আয়তাকার ও ডোম আকৃতির ওভারহেড ওয়াটার ট্যাংকের রি-বার।

মোট: 33 ক্লাস · 66 নম্বর

বিস্তারিত পাঠ্যসূচি — ব্যবহারিক · প্রতি ক্লাস ৩ পিরিয়ড

ইউনিট 1 ড্রয়িং অনুযায়ী ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাবের রিইনফোর্সমেন্টের মডেল প্রস্তুত (সিম্পলি সাপোর্টেড/সেমি-কন্টিনিউয়াস/ফুলি কন্টিনিউয়াস) — 2 ক্লাস · 3 নম্বর

- 1.1 টুল ও র‍ ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 1.2 ড্রয়িং অনুযায়ী ওয়ান-ওয়ে স্ল্যাবের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 1.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 1.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।
- 1.5 সম্পাদিত কাজের রেকর্ড সংরক্ষণ করো।

ইউনিট 2 ড্রয়িং অনুযায়ী ক্যান্টিলিভার স্ল্যাবের রিইনফোর্সমেন্টের মডেল প্রস্তুত — 2 ক্লাস · 3 নম্বর

- 2.1 টুল ও র‍ ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 2.2 ড্রয়িং অনুযায়ী ক্যান্টিলিভার স্ল্যাবের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 2.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 2.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।
- 2.5 সম্পাদিত কাজের রেকর্ড সংরক্ষণ করো।

ইউনিট 3 ড্রয়িং অনুযায়ী টু-ওয়ে স্ল্যাবের রিইনফোর্সমেন্টের মডেল প্রস্তুত

2 ক্লাস · 3 নম্বর

- 3.1 টুল ও র ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 3.2 ড্রয়িং অনুযায়ী টু-ওয়ে স্ল্যাবের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 3.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 3.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।

ইউনিট 4 ড্রয়িং অনুযায়ী RCC স্টেয়ার স্ল্যাবের রিইনফোর্সমেন্টের মডেল প্রস্তুত

2 ক্লাস · 3 নম্বর

- 4.1 টুল ও র ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 4.2 ড্রয়িং অনুযায়ী ওয়েস্ট স্ল্যাবের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 4.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 4.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।

ইউনিট 5 ড্রয়িং অনুযায়ী ফুটিং-সহ টাইড কলামের মডেল প্রস্তুত

2 ক্লাস · 3 নম্বর

- 5.1 টুল ও র ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 5.2 ড্রয়িং অনুযায়ী টাইড কলামের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 5.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 5.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।

ইউনিট 6 ড্রয়িং অনুযায়ী ফুটিং-সহ স্পাইরাল কলামের মডেল প্রস্তুত

2 ক্লাস · 3 নম্বর

- 6.1 টুল ও র ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 6.2 ড্রয়িং অনুযায়ী স্পাইরাল কলামের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 6.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 6.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।

ইউনিট 7 ড্রয়িং অনুযায়ী RCC ওয়াল ফুটিংয়ের মডেল প্রস্তুত

2 ক্লাস · 3 নম্বর

- 7.1 টুল ও র ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 7.2 ড্রয়িং অনুযায়ী RCC/RC ওয়াল ফুটিংয়ের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 7.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 7.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।

ইউনিট 8 ড্রয়িং অনুযায়ী ক্যান্টিলিভার রিটেইনিং ওয়ালের মডেল প্রস্তুত

2 ক্লাস · 4 নম্বর

- 8.1 টুল ও র ম্যাটেরিয়াল সংগ্রহ করো।
- 8.2 ড্রয়িং অনুযায়ী ক্যান্টিলিভার রিটেইনিং ওয়ালের একটি মডেল প্রস্তুত করো।
- 8.3 কাজের নির্ভুলতা পরীক্ষা করো।
- 8.4 প্রদর্শনের জন্য মডেলটি সংরক্ষণ করো।

মোট: 16 ক্লাস · 25 নম্বর

প্রয়োজনীয় উপকরণ (টুলস, ইকুইপমেন্ট ও মেশিনারি)

ধরন	উপকরণ	পরিমাণ
হ্যান্ড টুলস	হ্যামার, ট্রাওয়েল, বাকেট, হ্যান্ড গ্লাভস, মেজারিং টেপ, রাবার বুটস, সেফটি গ্লাসেস, সেফটি হেলমেট, হ্যাক স, স্লাইড ক্যালিপার্স, হ্যান্ড রড বেন্ডার	25
র ম্যাটেরিয়ালস	প্লেইন & ডিফর্মড বার, গ্যালভানাইজড আয়রন (GI) ওয়্যার	—
ইকুইপমেন্ট ও মেশিনারি	রড শিয়ার মেশিন / গ্রাইন্ডিং মেশিন, রড বেন্ডিং মেশিন, GI ওয়্যার বাইন্ডিং মেশিন	1

সুপারিশকৃত বই

ক্রম	বইয়ের নাম	লেখক	প্রকাশক ও সংস্করণ
01	Design of Concrete Structures	G. Winter, L. C. Urquhart, C. E. O'Rourke, A. H. Nilson	—
02	Treasure of RC Designs	Sushil Kumar	—
03	RC Design	Abul Faraz Khan	—
04	Simplified Design of Reinforced Concrete	H. Parker	—

ওয়েবসাইট রেফারেন্স

- https://www.youtube.com/watch?v=Nk6qq357ZSQ&t=2802s

মূল নথি সম্পর্কে টীকা

- তত্ত্বীয় অংশে মূল নথির "Total" সারিতে ৩২ ক্লাস ও ৬০ নম্বর ছাপা আছে, কিন্তু ইউনিটগুলোর যোগফল ৩৩ ক্লাস ও ৬৬ নম্বর। ইউনিট 9 (retrofitting ও ferrocement) মূল নথিতে ভুলবশত ব্যবহারিক সারণির মাঝখানে ছাপা হয়েছে; এখানে তত্ত্বীয় অংশে রাখা হয়েছে। ইউনিটভিত্তিক সংখ্যা মূলের মতোই রাখা হয়েছে।
- ইউনিট 10 (বিভিন্ন structural member-এর reinforcement detailing) মূল নথিতে ইউনিট নম্বর, ক্লাস বা নম্বর ছাড়া ছাপা; এখানে ইউনিট 10 ধরা হয়েছে এবং ক্লাস ও নম্বর ০ দেখানো হয়েছে।
- মূল নথিতে কয়েকটি উপ-ক্রমিক ভুল ছাপা (তত্ত্বীয় ইউনিট 1-এ 1.2 দুবার, ব্যবহারিক 2-এ 2.2 দুবার); এখানে ধারাবাহিক ক্রমিক দেওয়া হয়েছে। ব্যবহারিক 3–8-এ record সংরক্ষণের ধাপটি মূল নথিতে নেই।
- শিখনফলে balcony slab ও RB slab-এর কাজ এবং "বিভিন্ন drawing" সম্পাদনের কথা থাকলেও ব্যবহারিক তালিকায় এগুলোর আলাদা পরীক্ষণ নেই।
- মূল নথির ওয়েবসাইটের তালিকায় চারটির মধ্যে তিনটি Google search-এর দীর্ঘ ঠিকানা, যা কোনো নির্দিষ্ট পেজ নয়; সেগুলো বাদ দেওয়া হয়েছে।

— সমাপ্ত —